

БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ДӘУЛӘТ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
БАЛАНЫ ҮСТЕРЕҮ ҮЗӘГЕ – 4-СЕ
«БАШАККАЙ» БАЛАЛАР БАКСАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘСӘ
МӘҒАРИФ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(БР Дәүләтән районы МР БҮҮ 4-се
«Башаккай» б/б МБММУ)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД №4 «КОЛОСОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ДАВЛЕКАНОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок»)

025901001

ОКПО 50789607

ОГРН 1030202229199

ИНН/КПП 0259005849/

10.07.17 № 17

Главе администрации
муниципального района
Давлекановский район
Республики Башкортостан
И.Ф. Мухамедзянову

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 4 «Колосок» муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан представляет Вам отчет о результатах самообследования МБДОУ ЦРР - д/с №4 «Колосок» по состоянию на 01.08. 2017г.

Прилагается:

1. отчет о результатах самообследования МБДОУ ЦРР - д/с №4 «Колосок» по состоянию на 01.08. 2017г. на 18 листах, в 2 экземплярах.

Заведующий МБДОУ ЦРР -
д/с №4 «Колосок»



И.И. Мухамедзянова



Рассмотрен и принят на общем
собрании трудового коллектива
МБДОУ ЦРР - д/с №4 «Колосок»

«30» 06 2017г



Утверждён

Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок»

Мухамедзянова И.И.

Приказ № 46 от «10» 07 2017г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Колосок»
муниципального района Давлекановский район
Республики Башкортостан
по состоянию на 01.08.2017года**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Колосок»
муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год**

1. Аналитическая часть

Цель проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад №4 «Колосок» муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового комплектования, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

1.1 Общая характеристика учреждения

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 2727 от 27.05.2014 года.

Адрес МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок»: Республика Башкортостан
453400 г. Давлеканово, ул. Кубанская, д. 6.

Функции и полномочия учредителя МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок» осуществляет администрация муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан (далее Учредитель).

Руководитель Учреждения – заведующий Мухамедзянова Инна Ильфаковна.

Учреждение введено в эксплуатацию в марте 1995 года. Оно осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г., №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом Учреждения.

Учреждение посещает 179 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.
Количество групп - 6 из них:

1 группа общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 3 лет;

5 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет.

Количественный состав групп:

-вторая группа раннего возраста – 23 воспитанника;

-младшая группа – 35 воспитанников;

-средняя группа – 34 воспитанников;

-старшая группа – 34 воспитанников;

-подготовительная группа «А» - 27 воспитанников.

- подготовительная группа «Б» - 26 воспитанников

Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье и государственные праздничные дни. Все группы с 10,5 часовым пребыванием детей. Часы работы с понедельника по пятницу 8.15 до 18.45

1. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

2.1 Система управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления Учреждения представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Родительским комитетом.

Общее собрание трудового коллектива принимает локальные акты Учреждения (Положения, Правила, инструкции).

Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.2 Образовательная деятельность

Образовательно-воспитательный процесс реализуется с помощью образовательной программы дошкольного образования, Образовательной программы Учреждения разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОСДО), методиками дошкольного образования, использованием информационных технологий, комплексно-тематической системы планирования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Так же использовались различные парциальные программы и методики:

- Алямовская В.Г. «Как воспитать здорового ребенка»;

- Степанова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду»;
- Козлова С.А. «Я – человек» ;
- О.Л. Князева, Т.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду»;
- Николаева С.Н. «Юный эколог»;
- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»;
- Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»;
- Помораева И.А. Позина В.А. «Формировании элементарных математических представлений»;
- Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Комплексные занятия»;
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»;
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»
- Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Планирование на каждый день».

2.3 Отношения с социальными учреждениями

- ДДТ;
- Детская поликлиника;
- Районная библиотека;
- Школа искусств;
- МОБУ лицей №4.

Учреждение осуществляет сотрудничество с МОБУ лицей №4. Разработан план мероприятий, где предусмотрены тесный контакт воспитателей и учителей начального звена и воспитанников Учреждения и их родителей.

2.4 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Деятельность коллектива была направлена на формирование грамматического строя речи через воспитательно- образовательный процесс с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов. Целью коллектива было повышение качества воспитательно-образовательного процесса с помощью инновационных технологий в соответствии с ФГОС по всем направлениям деятельности. Большая роль отводилась направлению усилий педагогов и родителей на развитие интеллектуально – творческого потенциала детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка. Так же ведущей задачей являлась организация здоровьесберегающего пространства в ДООУ. С этой целью был проведен педсовет совместно с родителями «Здоровьесберегающие технологии и здоровье педагогов». По подготовке к педсовету была проведена большая предварительная работа: запуск проекта «К здоровью через народные традиции», круглый стол «Как воспитать у дошкольников потребности в здоровом образе жизни», консультация «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в ДОО, также был проведён контроль «Изучение и анализ использования

нетрадиционных здоровьесберегающих технологий». В форме деловой игры был проведен педсовет: «Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста», ему предшествовала следующая подготовка: практикум для педагогов «Использование мультимедийных презентаций в дошкольном учреждении», было организовано взаимопосещение занятий. Также был проведен тематический контроль «Изучение и анализ работы по формированию грамматического строя речи», который определил уровень владения детьми грамматического строя в речи. Очень интересно и познавательно прошёл интеллектуальный турнир «Путешествие в Светофорию» в котором соревновались дети подготовительных групп и показали хорошие знания в области правил дорожного движения.

Образовательно – воспитательный процесс построен руководствуясь Образовательной программой ДОО. Программа реализует образовательные задачи в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках ООД, но при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

2.5 Мероприятия по национально - региональному компоненту:

- оформление буклета «Национальная одежда народов проживающих на территории Республики Башкортостан»;
- выставка рисунков: «Красная книга Башкортостана», «Мой родной Башкортостан»; «Башкирский мед».
- развлечения и праздники, посвященные Дню республики и Дню города, детский Сабантуй; «Батыр – шоу» - семейный спортивный праздник
- неделя национальной кухни;
- консультации: «Станицы истории родного края», «Музыка как средство межнационального общения», «Патриотами не рождаются, их воспитывают»;
- посещение детьми краеведческого музея.

2.6 Коррекционная работа

В период с 1 по 15 сентября 2016г. было проведено первичное логопедическое обследование 28 воспитанников подготовительной группы «А», 23 воспитанника подготовительной группы «Б» и 34 воспитанника старшей группы. На основании результатов углублённого логопедического обследования всех компонентов речи, в течение учебного года логопедический пункт посещали 31 воспитанник:

14 - воспитанники подготовительной группы «А», 13 воспитанники подготовительной группы «Б», 3 воспитанника старшего возраста и 1 воспитанник среднего возраста.

Количество детей, зачисленных на логопункт в 2016 – 2017уч. году	31
Количество выбывших детей	1
Количество детей, выпущенных с чистой речью	18
Количество детей со значительным	6

улучшением речи Количество детей без улучшения	0
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	6
Количество детей с нарушением речи выявленных на 01.06.17г.	24

С целью выявления детей с речевой патологией проводилось первичное логопедическое обследование детей младшей и средней групп. Были выявлены воспитанники, нуждающиеся в дальнейшем обследовании:

- направлены на ПМПК – 10 воспитанников, из них 1 отказались;
- направлены к детскому неврологу – 3 воспитанника;
- направлены к детскому хирургу – 3 воспитанника.

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, была пополнена библиотека новыми книгами и пособиями. Согласно плану самообразования был пополнен методический материал играми, развивающими слоговую структуру слова. Были изучены статьи и рекомендации в журнале «Логопед» и «Дошкольное воспитание».

Учитель – логопед Басова И.И. провела мастер-класс для родителей «Система работы по развитию лексико – грамматического строя и связной речи у детей в старшем дошкольном возрасте», семинар практикум «Ваш успех – ваша речь».

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы, а так же все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

2.7 Сохранение и укрепление здоровья детей.

План детодней 31421, выполнено - 19018, пропущено всего 12403, по болезни – 1004, прочие – 11399.

- 1 группа здоровья – 29 %
- 2 группа здоровья – 65 %
- 3 группа здоровья – 3,5 %
- 4 группа здоровья – 1,5 %
- 5 группа здоровья – 1 %

Выявлены патологии: нарушение осанки - 0, нарушение зрения - 5, нарушение слуха - 1, инвалидов - 3, недоразвитие речи - 1.

Из II.гр. —→ I- 3ребёнка	} 14 детей (8%) улучшили здоровье
Из III.гр. —→ II- 0 детей	
Из I.гр. —→ II- 11детей	

Из II.гр. —→ III- 1 ребёнок	} 2 ребёнка (1%) ухудшили здоровье
Из III.гр. —→ IV- 0 детей	
Из I.гр. —→ III- 1 ребёнок	

В течении года проводится профилактическая работа: контроль за общим режимом, контроль за физическим развитием, контроль за гигиеническими

процедурами, соблюдение двигательного режима, профилактика травматизма, занятия по валеологии.

Оздоровительная работа: напиток здоровья, фитоциды, витаминизация, сокотерапия, смазывание слизистой носа.

Двигательная деятельность: физкультурные занятия, музыкально - ритмические занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, физминутки, пальчиковая и артикуляционная гимнастики, оздоровительный бег.

Закаливающие мероприятия: обширное умывание, хождение по “дорожкам здоровья”, контрастное обливание ног (летний период), солнечные и воздушные ванны, максимальное пребывание на воздухе, проветривание, обтирание сухой рукавичкой, поглаживающий массаж, утренняя зарядка и хождение босиком в летний период.

2.8 Взаимодействие с родителями

Общение с родителями строилось по принципу сотрудничества, где используя различные формы работы, где решались такие задачи как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Были проведены общие родительские собрания:

- «Воспитываем вместе: педагоги – дети - родители»
- «Природа и мы».

Родители принимали участие в праздниках и развлечениях:

«Путешествие в страну знаний», «С днем рождения Республика», «Безопасная дорога», «Нардуган», «День защитника Отечества».

Ярмарки: «Осени щедрые дары», «Весенний калейдоскоп».

За пройденный период было организовано ряд выставок детских работ и работ совместно с родителями:

- фотовыставка «Летние пейзажи»;
- «Волшебный сундучок осени» - поделки из природного материала;
- огород на окне;
- выставка детских рисунков «Хрустальные узоры зимы»;
- «Мастерская Деда Мороза»;
- «Открытка для любимой мамочки»;
- «Традиции нашей семьи» - фотовыставка.

Творчески прошли: акции с участием детей и родителей всех групп «Берегиня», природоохранная акция «Покорми птиц зимой», «Грачи прилетели»; смотр – конкурс «Снежных дел мастера», «Лучшая прогулочная площадка».

Проводились групповые родительские собрания в нетрадиционной форме, систематически в уголках для родителей оформлялись стенды и информация на различные темы.

2.9 Летний оздоровительный период

В Учреждении был разработан режим дня, с учетом летнего периода: утренний прием и гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, закаливающие мероприятия, увеличение времени сна, витаминизация и калорийность питания, физкультурно - музыкальные мероприятия, соблюдение питьевого режима, ежедневная обработка песка в песочницах. Для эффективной

работы всего коллектива был составлен план организации летней оздоровительной работы с детьми.

3. Качество подготовки воспитанников

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Учреждении. Итогом воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды. Количество детей посещавших «Мамину школу» при МОБУ лицей №4 - 44 ребёнка.

4. Качество кадрового обеспечения

Педагогический процесс в коллективе осуществляют 10 воспитателей, 3 педагога - специалиста (учитель - логопед, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре) и старший воспитатель. Высшее педагогическое образование имеет 1 педагог - специалист, 3 - воспитателя, 7 педагогов имеют среднее профессиональное образование.

В течение учебного года проводилось системное наблюдение, изучение и анализ воспитательно-образовательного процесса, с этой целью был составлен график изучения воспитательно-образовательной деятельности. Было запланировано и проведено два тематических контроля:

- изучение и анализ использования нетрадиционных здоровьесберегающих технологий ;
- изучение и анализ работы по формированию грамматического строя речи.

В помощь молодым педагогам организована «Мастерская успеха». На ней были рассмотрены следующие темы:

- мастер – класс «Облегчаем адаптацию. Роль педагога в адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»;
- мастер – класс «Агрессивный ребёнок в группе. Возможности педагогической коррекции агрессивного поведения дошкольников»;
- мастер – класс «Система работы по развитию лексико-грамматического строя и связной речи у детей в старшем дошкольном возрасте».

Интересно и содержательно были организованы для педагогов:

- семинар –практикум «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»,
- семинар – практикум «Ваш успех – ваша речь. Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения».

Осуществлялась работа по повышению профессионального мастерства педагогов: 4 педагога обучались на курсах повышения квалификации, 1 педагог на курсах ИКТ.

Воспитатель подготовительной группы Рамазанова Ф.Б. и воспитатель младшей группы Сафина Л.П. прошли аттестацию, им присвоена первая квалификационная категория. Так же прошла аттестацию старший воспитатель

Васильева Т.В., ей присвоена высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель».

На базе детского сада в октябре месяце прошло районное методическое объединение для воспитателей по познавательному развитию, на котором Рамазанова Ф.Б. показала занятие «Золотая осень». Александрова М.И. представила опыт работы на тему «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС». Так же на базе нашего детского сада в ноябре прошло районное методическое объединение для воспитателей, на котором было показано занятие по ФЭМП «Весёлая математика». Сальникова Т.Н., воспитатель старшей группы подготовила теоретическую часть «Развитие математических представлений через занимательную математику», Штефан Т.М. провела с педагогами мастер – класс «Математический каламбур».

Воспитатели и специалист учитель – логопед детского сада принимали участие в муниципальном конкурсе ППРС групп дошкольных образовательных организаций, на котором воспитатель нашего детского сада Гареева С.А. заняла I место по району и стала участником Республиканского этапа.

5.Сведения о педагогических кадрах

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка - детский сад № 4 «Колосок»
муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Образование, специальность	№ документа об образовании, дата выдачи	Пед. стаж	Стаж в данном ДОУ	Категория
	Мухамедзянова Инна Иильфаковна	заведующий	Высшее, БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа, социальная педагогика	РА № 11583 11.02.2013 г.	3 г.	1г. 2 м.	соответствие занимаемой должности
1	Васильева Тамара Витальевна	старший воспитатель	среднее специальное, ПУ г. Стерлитамак, воспитатель	УТ № 199688 30.06.1996г.	21 л.	17 л.	Высшая категория
2	Пязина Елена Николаевна	воспитатель	среднее специальное, ПУ №1 г. Уфа, воспитатель	ИТ №267584 03.06.1986г.	36 л.	5 г.	Высшая категория
3	Александрова Марина Ивановна	воспитатель	среднее специальное, ПУ №1 г. Уфа, воспитатель	УТ № 416357 26.05.1995г.	32 г.	18 л.	1 категория
4	Сафина Любовь Петровна	воспитатель	среднее специальное, ПУ №1 г. Уфа, воспитатель	ЖТ № 289123 27.05.1983г.	36 л.	18 л.	1 категория
5	Гареева Сирена Азаматовна	воспитатель	среднее профессиональное, ГОУ СПО «Белебеевский педагогический колледж» г. Белебей РБ	02 СПА 0013804 № 111957 от 27.07.2011 г.	3 г.	9 м.	Без категории
6	Штефан Татьяна Михайловна	воспитатель	высшее, ВЭГУ г. Уфа, организатор методист дошкольного образования	КВ № 05283 26.05.2011г.	21 л.	17 л.	Высшая категория

7	Рамазанова Филя Бозамировна	воспитатель	высшее, БГУ г.Уфа, учитель родного языка и литературы Профессиональная переподготовка, ГАОУ колледж г. Стерлитамак	67 11.03.2014г.	12 л.	2г. 7 м.	1 категория
8	Касимова Гульдар Радыковна	воспитатель (д/о)	высшее, БГУ г. Уфа, преподаватель филолог Профессиональная переподготовка, ГАОУ колледж г. Стерлитамак	ВСА 0015968 31.05.2005г 148 12.12.2013 г.	11 л.	3 г. 10 м.	1 категория
9	Сальникова Татьяна Николаевна	воспитатель	среднее специальное, пед.колледж г. Стерлитамак, учитель изобразительного искусства	АК 0482440 21.06.2002г.	9л.	2 г. 10 м.	1 категория
10	Иванова Гузель Рамилевна	Воспитатель (д/о)	высшее, БГПУ им. Акмулы, г.Уфа, специальное (дефектологическое) образование	270 16.03. 2016 г.	4 г.	4 г.	Без категории
11	Гореславец Марина Петровна	музыкальный руководитель	среднее специальное, ПУ №2 г. Уфа, музыкальное воспитание	КТ № 267311 29.06.1988г. ПУ №1 г. Уфа	28 л.	2 г. 9 м.	1 категория
12	Басова Ирина Ивановна	учитель- логопед	высшее, БГПУ г. Уфа, «логопедия»	ВСБ № 0149919 06.05.2004г.	23 л.	9 л.	Высшая категория
13	Газизова Айгуль Радиковна	Воспитатель	Уфимский государственный профессионально- педагогический колледж г. Уфа, учитель физической культуры	АК 1073190 № 9567 от 30.06.2004 г.	3 г.	11 м.	Без категории
14	Халиуллина Айгуль Канзафаровна	педагог- психолог (д/о)	высшее, БГПУ г. Уфа, педагогика психология	ВСТ № 2320676 23.06.2008г.	7 л.	7 л.	Высшая категория
15	Горячева Лена Рамилевна	Инструктор по физической культуре	Уфимское педагогическое училище г. Уфа, дошкольное воспитание	КТ 266803 № 8214 от 28.12.1987 г.	26 г.	1 г	Без категории
16	Рахимова Лариса Назиповна	Воспитатель	Высшее, БГПУ им. М. Акмуллы г. Уфа, биология	1002050118731 № 421 от 03.07.2015 г.	7м.	7 м.	Без категории

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают

новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Год	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (ДОУ, муниципальный, республиканский, межрегиональный. Федеральный и т.д.)	Ф.И.О. участника	Результат участия
Уровень ДОУ			
Муниципальный уровень			
2015г.	Районный конкурс «Лучшая разработка проектной деятельности»	Васильева Тамара Витальевна Штефан Татьяна Михайловна	Почётная грамота - 1 место
2015г.	Районный конкурс «Красный , жёлтый , зелёный»	Пязина Елена Николаевна Гореславец Марина Петровна	Почётная грамота - 1 место
2016г.	Районный первый детский кинофестиваль «Кинотаврик»	Васильева Тамара Витальевна Гореславец Марина Петровна Горячева Лена Рамилевна	Диплом Номинация «Лучший музыкальный фильм»
2016г.	Районный конкурс «Новогодняя мозаика – 2016»	Васильева Т.В. Рамазанова Ф. Б. Сальникова Т. Н. Горячева Л.Р.	1 место
2016г.	Новогодний парад «Дед Мороз - 2017»	Рамазанова Филя Бозамировна	Диплом участника
2017г.	Муниципальный конкурс развивающей предметно – пространственной среды в дошкольных образовательных организациях	Гареева Сирена Азаматовна	Диплом I место
2017г.	Муниципальный конкурс развивающей предметно – пространственной среды в дошкольных образовательных организациях	Басова Ирина Ивановна Сафина Любовь Петровна Штефан Татьяна Михайловна Александрова Марина Ивановна	Сертификат участника
2017г.	Муниципальный конкурс развивающей предметно – пространственной среды в дошкольных образовательных организациях	Пязина Елена Николаевна	Грамота Номинация «Самая безопасная РППС»
2017г.	Городской спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух», посвящённого Дню космонавтики и 100-летию образования г. Давлеканово	Команда подготовительной группы (воспитатель Александрова М.И.)	Грамота Номинация «Самая сплочённая команда»
Республиканский уровень			
2015г.	Республиканский конкурс «Педагог дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан» - 2015»	Гореславец Марина Петровна	Диплом
2016г.	Республиканский смотр художественной самодеятельности трудовых	Сафина Любовь Петровна	Диплом участника

	коллективов «Многоцветие талантов»		
2017г.	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагринцы!»	Рамазанова Филя Бозамировна Гареева Сирена Азаматовна	Почётная грамота
Всероссийский уровень			
2017г.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Январь 2017»	Сафина Любовь Петровна	Диплом I степени
2017г.	Общероссийский конкурс поделок «Новогодний подарок»	Сальникова Татьяна Николаевна	Диплом - лауреат
Федеральный уровень			
2015г.	Международный ежемесячный конкурс «Лучший конспект занятия»	Касимова Гульдар Радыковна	Сертификат участника
2015г.	Международный ежемесячный конкурс «Лучший мастер – класс»	Сальникова Татьяна Николаевна	Диплом участника

6. Материально-техническая база

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по модернизации предметно-пространственной развивающей среды. Здание детского сада двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Для создания комфортной и безопасной среды в Образовательном учреждении созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13;
- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории д/с.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

ДОУ оборудован системой круглосуточного видеонаблюдения: 4 видеокамеры в здании и 4 видеокамеры расположены по периметру детского сада. Также установлено освещение территории ДОУ по всему периметру.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В детском саду имеются: групповые помещения, (групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга), кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально- спортивный зал, (оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем), в группах - сухой бассейн, массажные коврики, мелкий физкультурный инвентарь; комната психологической разгрузки, кабинет логопеда, мини - планетарий, пищеблок , прачечная, медицинский кабинет. Все

кабинеты оформлены. Предметно-пространственная развивающая среда всех помещений насыщена, выдержана для каждого вида деятельности. Организованная в ДОО предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

Предметно-пространственная развивающая среда строится с учетом организации деятельности детей:

- а) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, изобразительности и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- б) для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской и познавательно-речевой деятельности детей, творческих игр;
- оформление помещений групп, кабинетов, студий и холлов художественными творческими работами детей;

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям.

В Образовательном учреждении созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 персональных компьютера, 3 принтера, 1 ноутбук, 2 проектора, интерактивная доска (1 проектор и интерактивная доска были приобретены в апреле 2017 г. за счет субвенции на обеспечение государственных гарантий реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного ДОО муниципальной дошкольной образовательной организации, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в части расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек муниципальных

дошкольных образовательных организациях и муниципальных общих образовательных организациях, предоставляющих дошкольное образование.

Прогулочные площадки оснащены игровым оборудованием для развития основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания. Имеются беседки для каждой возрастной группы, песочницы.

В ДОУ был проведен косметический ремонт, произведены замены 6 старых оконных блоков на 2 этаже, входной двери на дверь соответствующую II классу защиты от взлома ГОСТ Р 51072-05, установлено освещение территории детского сада по всему периметру, текущий ремонт канализации 1 этажа и текущий ремонт канализации наружного водоотведения, завезен песок для песочниц. На территории ДОУ имеется спортивная площадка, которую необходимо оборудовать физкультурным инвентарем.

Материально-техническое состояние ДОУ остается стабильным.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводили педагогический мониторинг, который дал качественную и своевременную информацию. Система контроля внутри Учреждения включала:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество общения с родителями;
- качество работы с педагогическим коллективом и кадрами;
- качество предметно-пространственной развивающей среды.

Выводы: Анализ деятельности Учреждения за 2016-2017 учебный год выявил успешные показатели его деятельности:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми программы;
- сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и росту;
- созданы оптимальные условия для реализации ФГОС.

Исходя из анализа были определены цели и задачи на 2017-2018 учебный год. Учреждение будет продолжать:

- продолжать формировать детскую компетентность по развитию связной, грамматически правильной диалогической речи;
- формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников;
- продолжать организовывать здоровьесберегающее пространство ДОУ, как среду воспитания здорового ребенка.
- продолжать направлять усилия педагогов и родителей на развитие художественно-эстетического интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка на основе приобщения детей к классическому, русскому и башкирскому народному искусству.

**8. Показатели деятельности Учреждения,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	179 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	179 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 воспитанников
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179 воспитанников /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	179 воспитанников /100%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/1,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/1,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/1,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/1,7%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 31%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/69%
1.8.1	Высшая	4 человек/31%
1.8.2	Первая	6 человек/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	17 человек/59%

	Учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/59%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	13 человек/179 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	383,1 кв. м /2.1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ЦРР-
д/с №4 «Колосок»



И.И. Мухамедзянова